

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций
Кафедра русской и зарубежной литературы

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
Института филологии, иностранных языков и
массовых коммуникаций
«27» 10 2021 г.
протокол № 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики
Учебная

Тип практики
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы
Филологическое образование

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2021

1. Цели практики

Научно-исследовательская работа магистранта в соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы.

2. Задачи практики

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере методики преподавания филологических дисциплин, филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- самостоятельное исследование основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- самостоятельное исследование проблем преподавания филологических дисциплин в вузе, профильных классах общеобразовательных учреждений и образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность с одаренными обучающимися;

Задачи научно-исследовательской работы соотносятся со следующими **видами** профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская,

и **задачами** профессиональной деятельности:

в педагогической деятельности

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

в научно-исследовательской деятельности

- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных литературных явлений и процессов, художественных произведений и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Научно-исследовательская работа является учебной, стационарной.

В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы магистрант под руководством научного руководителя занимается сбором, анализом и обработкой научного и научно-методического материала.

В рамках основных и развивающихся в Институте филологии и массовых коммуникаций (ИФИЯиМК) БГУ научных направлений магистрантам предоставляется возможность участвовать в НИР кафедры русской и зарубежной литературы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и

способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1.2 - Анализирует и интерпретирует типовые языковые материалы, тексты.

ОПК-2.1 – Знаком с основными актуальными направлениями современных филологических исследований; с историческими этапами развития филологии.

ОПК-2.2 - Знаком с основными понятиями, принципами и методологией современной филологической науки.

ПК-4.1 - Осведомлен о стилях профессионального (педагогического) общения; умеет интегрировано применять их, исходя из конкретной учебной ситуации.

ПК-4.2 - Стратегически планирует и критически анализирует процесс обучения (учебные занятия и самостоятельную работу студентов) с учетом достижений учащихся и собственной обучающей деятельности.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

знать:

социальное значение избранного вида профессиональной деятельности и принципы профессиональной этики в выбранной сфере деятельности; систему общечеловеческих ценностей, ценностно-смысловые ориентации различных социумов; возможности профессионального творчества и самореализации в сфере профессиональной деятельности;

общую направленность и индивидуальные особенности собственной личности, собственные личностные и профессиональные интересы;

стратегии, технологии и ресурсы для самоорганизации, самообразования, самосовершенствования, основанные на ИКТ, в рамках избранных сфер деятельности и за их пределами;

уметь:

применять полученные знания в подготовке и редактировании научного текста, в собственной редакторской деятельности; различать разновидности научного стиля; редактировать смысловую структуру текста; находить речевые и стилистические ошибки в разных видах научного текста;

применять знания о современных методах исследования, современных концепциях в области филологии; использовать междисциплинарные научные связи в филологии, выделять продуктивность выдвигаемой проблемы и перспективы ее решения в собственной и коллективной научной работе; выдвигать самостоятельные гипотезы, обобщать, систематизировать научную информацию;

владеть:

культурой научной полемики; практическими навыками обработки и интерпретации полученной научной информации; навыками написания обзора, аннотации, реферата, доклада, научной статьи; навыками работы с источниками, в том числе в поисковых системах Интернета;

практическими навыками самостоятельной оценки научного и фактического материала, обработки и интерпретации научной информации в научном исследовании; основными приемами и методами редактирования различных типов научного текста;

опытом участия в коллективном планировании научного проекта (разработки); навыками подготовки и редактирования научных публикаций, источниковедческой, библиографической деятельности.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проходит на 1 курсе в первом семестре.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№	Наименование	Предшествующие	Последующие разделы
---	--------------	----------------	---------------------

п/п	компетенции	разделы ОПОП	ОПОП
1	УК-1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б1.О.01 Философия и методология науки Б1.О.06 История и современные концепции филологического образования	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Б1.О.07 Разработка и реализация инновационных проектов	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-1.2 - Анализирует и интерпретирует типовые языковые материалы, тексты	Б1.О.01 Иностранный язык для специальных целей Б1.О.02 Философия и методология науки	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК-2.1 - Знаком с основными актуальными направлениями современных филологических исследований; с историческими этапами развития филологии	Б1.О.03 Филология в системе современного гуманитарного знания Б1.О.04 Основы методологии и методики научного исследования Б1.О.05 Методика и практика литературоведческого анализа Б1.О.06 История и современные концепции филологического образования	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	ОПК-2.2 - Знаком с основными понятиями, принципами и методологией современной филологической науки	Б1.О.03 Филология в системе современного гуманитарного знания Б1.О.04 Основы методологии и методики научного исследования Б1.О.05 Методика и практика литературоведческого анализа Б1.О.06 История и современные концепции филологического образования	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6	ПК-4.1 - Осведомлен о стилях профессионального (педагогического) общения; умеет интегрировано применять их, исходя из конкретной учебной ситуации	Б1.О.05 Методика и практика литературоведческого анализа Б1.В.ДВ.06.01 Стилистика и научное редактирование	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	ПК-4.2 - Стратегически планирует и критически анализирует процесс обучения (учебные занятия и самостоятельную работу студентов) с учетом достижений учащихся и собственной обучающей деятельности	Б1.О.05 Методика и практика литературоведческого анализа Б1.В.ДВ.06.01 Стилистика и научное редактирование	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6. Место и сроки проведения практики

Практика проводится по месту обучения магистранта на кафедре русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова». Практика проводится на 1 курсе, в 1 семестре.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з. е., 108 академических часов, в том числе в форме практической подготовки – 97 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по организации практики и поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Знакомство с организационной структурой базы практики. Составление плана прохождения практики.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Сбор показателей о деятельности объекта практики (10 часов).	Проверка плана прохождения практики. Проверка заполнения дневника прохождения практики.
2	Экспериментальный этап. Выполнение запланированных индивидуальных и групповых заданий.	1.Ознакомление с опытом научно-исследовательской, проектной деятельности кафедры по тематике профиля подготовки магистра; 2.организация и проведение индивидуальной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя: - изучение научной и научно-методической литературы и	Проверка заполнения дневника практики. Проверка проекта отчета по практике.

		<p>другой информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;</p> <p>- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной, научно-методической информации по теме (заданию);</p> <p>- составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);</p> <p>(87 часов).</p>	
3	<p>Заключительный этап.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p>	<p>Представление материала для научной / научно-методической статьи и выпускной квалификационной работы.</p> <p>Подготовка проекта отчета.</p> <p>Оформление отчета по практике, подготовка к его защите (11 часов).</p>	Защита отчета о практике

8. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются заполнение дневника, составление и защита отчета по практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

9.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

Контрольные вопросы

1. Поясните содержание термина «научное исследование».
2. Что является целью и задачами научного исследования?
3. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования.
4. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования?
5. Какие перспективные направления выявлены по выбранной теме научного исследования?
6. Выбор темы научного исследования и ее обоснование.
7. Что понимают под актуальностью, научной новизной и практической значимостью диссертационной работы?
8. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?

9. Какие принципы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой были использованы?
10. Раскройте особенности использования общенаучных методов познания в научном исследовании.

9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Формой аттестации по итогам научно-исследовательской работы в семестре является защита отчета.

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет передается на выпускающую кафедру.

В отчете нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению ВКР, Введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. Объем Введения не должен превышать 3-х страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с межстрочным интервалом 1,5.

Аттестация по итогам НИР включает в себя подготовку и защиту отчета.

Критерии оценки результатов НИР:

- достижение целей и задач НИР, сформулированных в настоящей программе;
- объем и качество работ, составляющих содержание НИР, и отраженных в отчете магистранта.

План НИР считается выполненным при полном и качественном выполнении всех видов научной работы, предусмотренных программой:

- 1) самостоятельная научно-исследовательская работа,
- 2) рецензирование.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и ФГБОУ ВО «БГУ»;
- отчет о НИР, выполненный в соответствии с рекомендациями,
- дневник по НИР.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику. Проверенный отчет по практике защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Конкретное содержание всех видов деятельности магистранта отражается в его индивидуальном плане, составленном в соответствии с заданием научного руководителя. При подготовке индивидуального плана прохождения практики целесообразно ознакомиться со структурой Индивидуального плана преподавателя БГУ. В соответствии со своим планом магистрант должен участвовать в научной, педагогической, учебно-методической и организационно-воспитательской работе кафедры.

Во время практики магистранты ведут дневник и готовят отчет практики с его последующей защитой (защита проводится в последний день практики).

9.3. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике (рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов в ходе НИР включает в себя действующие нормативные документы, документы планирования и организации работы кафедры, учебно-методические комплексы дисциплин. В целях обеспечения самостоятельной работы магистрантов при осуществлении НИР научный руководитель:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период НИР с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

Магистрант в процессе НИР:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с утвержденным графиком;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и осуществлением НИР;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

Самостоятельная работа магистрантов в ходе НИР обеспечивается также наличием учебно-методических комплексов, которые разрабатываются преподавателями, обеспечивающими преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Основой для проведения НИР является данная программа.

Структура отчета о НИР

1. Титульный лист
2. Введение
3. Основная часть
4. Заключение
5. Список использованных источников
6. Приложения

В основной части отчета приводится:

1. Краткая характеристика кафедры, на которой проходила НИР.
2. Краткая характеристика основных видов научно-исследовательской работы кафедры
3. Тексты статей, тезисов с рецензией руководителя
4. Заключение (выводы о прохождении НИР, предложения по ее совершенствованию).

9.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах

их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (мин-макс)
1	УК-1	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя. Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике. Защита отчета по практике	9-15
2	УК-6	1,2	Положительный отзыв-характеристика руководителя	9-15
3	ОПК-1.2	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя. Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике. Защита отчета по практике	9-14
4	ОПК-2.1	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя. Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике. Защита отчета по практике	9-14
5	ОПК-2.2	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя. Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике.	8-14
6	ПК-4.1	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя. Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике.	8-14
7	ПК-4.2	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя. Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике.	8-14
ИТОГО:				60-100

Форма оценки НИР - зачет в 1 семестре.

Критерии оценки за НИР:

«**Зачтено**» - программа НИР выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов; выполнена большая часть программы НИР, раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«**Не зачтено**» - программа НИР не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за НИР приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результаты защиты отчета по НИР проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя. Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «зачтено» обучающийся должен набрать от 60 до 100 баллов.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература

1. Басхаева Т.Г., Иванова О.А. Научно-исследовательская работа студентов: метод. рекомендации. - Улан-Удэ, 2013.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. - М.: Изд. центр «Академия», 2006.
3. Зимняя И.А. Шашенкова Е.А.. Исследовательская работа как специфический вид человеческой деятельности. - М., 2001.
4. Исследовательская деятельность студентов: учеб. пособие / авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М.: Сфера, 2005.
5. Назарова О. Ю. Научно-исследовательская работа студентов: учеб.-метод. пособие. - Томск, 2010.
6. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: в 3 ч. - М., 2002.
7. Чувакин А.А. Филологическое научное исследование // Чувакин А.А. Основы филологии: учеб. пособие. - М.: Флинта, 2011.

д) дополнительная литература

1. Волченкова Г. Модель научно-исследовательской деятельности как условие управления развитием педагогов. URL: <http://upr.lseptember.ru/articlef.php7ID=200801205> (дата обращения: 10.01.2020).
2. Жаргалова Р. Д., Заря И.С. Научно-исследовательская работа школьников и студентов. Улан-Удэ, 2004.
3. Лазарев В.С., Ставринова Н.Н. Подготовка будущих педагогов к исследовательской деятельности: монография. Сургут, 2007.
4. Шашенкова Е.А. Исследовательская деятельность в условиях многоуровневого обучения. М.: Academia, 2005.

в) Интернет-ресурсы:

- MicrosoftOffice;
- InternetExplorer.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- информационно-поисковые системы сети Интернет, в том числе Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;
- электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек;
- информационно-справочный портал www.library.ru;

д) Федеральные информационно-образовательные порталы

Подраздел включает перечень федеральных образовательных порталов, выступающих основными источниками информации для всех имеющих отношение к образованию. Порталы представляют собой наиболее мощные коллекции ссылок на образовательные интернет-ресурсы, опубликованные в российском сегменте Всемирной сети. Кроме того, порталы содержат новостные ленты, электронные библиотеки и коллекции образовательных ресурсов, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов.

Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Open Office 4.1.2. Бесплатная.

12. Материально-техническое обеспечение НИР

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики, в аудиториях, предназначенных для самостоятельной работы.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор – д. филол. н., проф. каф. РИЗЛ С.С. Имхелова.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры РИЗЛ от 10.09.2021 г., протокол №1.

Рабочая программа практики одобрена на заседании УМК ИФИЯиМК от 15.09.2021 г., протокол № 1.